

## Comment accompagner les élèves HPI dans leur scolarité

### Résumé

L'amélioration de l'accompagnement des élèves à haut potentiel intellectuel (HPI) dans le cadre scolaire, mobilise de nombreux chercheurs.euse.s. Cet accompagnement est problématique car tout comme il n'existe pas deux élèves identiques, il n'existe pas non plus une seule définition du haut potentiel intellectuel. L'identification et la prise en charge des élèves HPI soulèvent des difficultés méthodologiques. Les difficultés de détection et d'accompagnement des élèves HPI sont accrues par leurs propres caractéristiques particulières. Ces particularités peuvent être source de difficulté ou de facilité en raison de leur haut potentiel intellectuel. Dû à cette ambivalence, les élèves HPI peuvent montrer des difficultés scolaires et relationnelles dans un environnement pédagogique comme celui de l'école. Sur la base de ce constat, les élèves HPI présentent des besoins particuliers qui ne peuvent être satisfaits que par des programmes éducatifs adaptés, différents de ceux utilisés pour des élèves ordinaires. Ce travail de bachelor questionne donc les différentes modalités d'accompagnement des élèves HPI à l'école, afin qu'elles et ils puissent s'épanouir dans leurs parcours scolaires et développer au mieux leur potentiel.

Mots clés : élèves à Haut Potentiel Intellectuel, relation avec les pairs, réussite scolaire, programmes scolaires haut potentiel, accompagnement.